

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
призора и оздоровления № 60 «Дружная семейка» г. Альметьевска»

Принято

На педагогическом совете № 5

От «31» мая 2022 года



Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Д/с №60

«Дружная семейка» г. Альметьевска

/Халиуллина Л.Р.

Приказ № 45 от 31.05 2022г.

План летней - оздоровительной работы на лето 2022 года

г. Альметьевск

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечновоздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МП РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлению детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.;
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ»;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 60 «Дружная семейка» г. Альметьевска»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Локальные акты МБДОУ.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности;
- осуществление педагогического и социального просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

Физическое развитие:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Художественно-эстетическое развитие:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, за природой родного края.

Познавательное развитие:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы родного края, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- Расширение представлений о жизни, об обычаях разных народов;

Речевое развитие:

- Продолжать работу по ознакомлению с детской художественной литературой, с книжной культурой;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми;
- Совершенствовать умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Развитие умения выразить себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Структура плана:

- ❖ 1 - создание условий для всестороннего развития детей;
- ❖ 2 - организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- ❖ 3 - тематический план мероприятий с детьми
- ❖ 4 - методическая работа с педагогами;
- ❖ 5 - работа с родителями
- ❖ 6 - административно - хозяйственная работа
- ❖ 7 - контроль и руководство
- ❖ 8 - медицинская работа

1. Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка - 4-5 часов, сон - 3 часа, НОД на свежем воздухе; наличие магнитофона.	старший воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, стаканчиков	младшие воспитатели, ст. медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; стаканчиков для полоскания зева и горла	мл. воспитатели, ст. медсестра, воспитатели
2. Условия Для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	ст. медсестра, воспитатели, зам. завхоз
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	старший воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.	инструктор по ФИЗО, старший воспитатель, воспитатели
3. Условия Для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых	Экскурсии по заявке; целевые прогулки на перекресток, на поляну.	ст. воспитатель, воспитатели

	прогулок		
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	старший воспитатель, воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	воспитатели
4.	Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий игр.	ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководители
5.	Организация мероприятий по ознакомлению с природой.	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	старший воспитатель, воспитатели
4. Условия Для развития художественного творчества			
1.	Организация художественного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества и ручного труда (картон, клей, цветная бумага, ножницы, тесто, пластилин и т.д.). Организация выставки детских работ.	воспитатели, воспитатель по ИЗО деятельности

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Оптимизация режима			
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (Прогулка 4-5 ч., сон - 3 ч.), непосредственная образовательная деятельность на свежем воздухе.	Все группы (ежедневно)	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы (ежедневно)	ст. воспитатель, воспитатели, ст. медсестра

3.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима: - ежедневная влажная уборка в помещении с дезинфицирующими средствами; - кварцевание; - проветривание	Все группы (ежедневно)	ст.медсестра
2. Организация Двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Все группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	Все группы (ежедневно после дневного сна)	воспитатели
3.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию	Все группы (3 раза в неделю)	воспитатели, инструктор по ФИЗО
4.	Оздоровительная ходьба за пределами детского сада на развитие выносливости	Средняя, старшая, подготовительная (еженедельно)	воспитатели, инструктор по ФИЗО
5.	Дозированный бег (оздоровительный) для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготов-я (ежедневно в конце прогулки по индив.-ным показателям)	воспитатели, инструктор по ФИЗО
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Все группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели, инструктор по ФИЗО
7.	Подвижные игры на прогулке	Все группы (ежедневно)	воспитатели, инструктор по ФИЗО
8.	Физкультурные и музыкальные досуги и развлечения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (еженедельно)	воспитатели, инструктор по ФИЗО, муз. руководитель
3. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Все группы (ежедневно в теплую погоду)	воспитатели

2.	Прогулки - пребывание детей на свежем воздухе 4-5 часов с регуляцией двигательного режима	Все группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Хождение босиком по песку и траве	Все группы (ежедн. в тёплую погоду)	воспитатели
4.	Обширное умывание, обтирание рук, ног водой комнатной температуры	Все группы (ежедневно)	воспитатели
5.	Мытье ног	Все группы (ежедн)	воспитатели
4. Лечебно - оздоровительная работа			
1.	Полоскание горла (календула, эвкалипт)	Средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	ст. медсестра
2.	Полоскание зева холодной кипячёной водой	Младшая средняя, старшая, подготовит (после еды)	воспитатели, мл. воспитатели
3.	С- витаминизация блюд	Все группы	ст. медсестра
5. Коррекционная работа			
1.	Корригирующая гимнастика после сна	Все группы (ежедн.)	воспитатели
2.	Коррекция зрения	Все группы (ежедн)	воспитатели
3.	Коррекция осанки и плоскостопия	Все группы (ежедн)	воспитатели,
4.	Дыхательная гимнастика	Все группы (ежедн)	воспитатели,
5.	Пальчиковая гимнастика	Все группы (ежедн)	воспитатели

3. План мероприятий с детьми

Дата	Содержание	Мероприятия с детьми
1.06.2022 - 3.06.2022	"Детство-это ты и я"	- Развлечение, посвященное Дню защиты детей. - Рисунки на асфальте «Счастливое детство» - Хороводные игры. -Опытно-экспериментальная деятельность, исследования (ветки деревьев, проращивание лука, семян) и т.д., - Прослушивание «звуков природы» -Экскурсии на огород, клумбы, трудовые действия. Лепка "На солнечной полянке" (коллективная работа из пластилина и природного материала)
6.06.2022 - 10.06.2022	"Солнечная неделя"	- Рисование на асфальте "Солнечный круг" - Спортивное развлечение "Праздник солнца" - Опытно-экспериментальная деятельность "Солнышко ведрышко" - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Заучивание стихов по возрасту, - Изготовление поделок, рисунков по сказкам поэта - Беседы на тему «Россия - Родина моя», символика РФ и РТ, разговоры о своем городе. - Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о мире, о родном крае, дружбе. - 11 июня - участие в акции «Моя Россия» Русские и татарские народные игры
13.06.2022 - 17.06.2022	"Неделя осторожного пешехода"	Коллективная аппликация "Едем на дачу". Целевая прогулка к перекрёстку (старший возраст). Вечер вопросов и ответов "Как избежать неприятностей". Музыкально-познавательная программа "Каждый маленький ребёнок правила дорожного движения должен знать с пелёнок". Беседа с детьми о правилах поведения на дороге.
20.06.2022 - 24.06.2022	"Неделя сказки"	Спортивно-музыкальный праздник «В гостях у бабушки – сказочницы» Вечерний досуг «Сундучок загадок» КВН «Что за прелесть эти сказки...» Выставка творческих работ детей на тему "Ах, эти сказки..." Конкурс костюмов "Любимые герои сказок"
27.07.2022 - 1.07.2022	"Неделя природы"	Конкурс рисунка на асфальте "Лето, чудная пора" Вечер загадок "На земле, под водой, в небе..." Праздник "Иван Купала" Выставка поделок из бросового материала. Экспериментирование с песком, водой и ветром на прогулке "Удивительные опыты". Беседы с детьми о природе.
04.07.2022 - 8.07.2022	"Неделя добрых волшебников"	Выставка рисунков "Волшебные фантазии" Вечер забав "Весёлая карусель" Праздник экспериментов и опытов "Я - добрый волшебник" Выставка поделок из цветной бумаги "Волшебная бумага". Спортивный праздник "Волшебники" Конкурс прикладного искусства совместных работ с родителями "Я - волшебник"

11.07.2022 - 15.07.2022	"Неделя воды"	Познавательные игры на тему "У природы нет плохой погоды". Спортивно-экологическое развлечение "В гостях у Водяного". Праздник "День Нептуна". Опыты «Волшебные превращения воды». Беседы с детьми о значении воды для человека. Выставка творческих работ "Капля - лужа - море"
18.07.2022 - 22.07.2022	"Неделя смеха и радости"	Экспериментирование с песком, водой и ветром на прогулке "Удивительные опыты". Выставка поделок из природного материала "Радуга - дуга" Музыкальный праздник "Шоу мыльных пузырей" Спортивный праздник "Раз-два, раз-два - начинается игра..." Вечер развлечений "Шутки - прибаутки" Дискотека "Весёлое лето"
25.07.2022 - 29.08.2022	"Неделя интересных дел"	Спортивный досуг "Озорные лягушата" Викторина "Загадки Забавушки" Фестиваль нарядов "Модняшки" Вечер развлечений "Дружные ребята" Выставка поделок из бросового материала. Экспериментальная деятельность "Что из чего"
1.08.2022 - 5.08.2022	"Неделя театра"	Постановка кукольных театров. Изготовление декораций и кукол для настольного театра. Спортивный праздник "Теремок" с подвижными играми Экскурсия в Альметьевский драматический театр. Просмотр театральной постановки "Золушка" в видеозаписи. Выставка творческих работ на тему "Мои любимые герои".
8.08.2022 - 12.08.2022	"Неделя здоровья"	Спортивное развлечение "Спорт-это сила и здоровье" Беседы о здоровье. Вечер здоровья (применение различных видов гимнастик) Коллективная аппликация "Картинки-витаминки" (овощи и фрукты) Музыкальная мозаика "Вместе весело шагать" Изготовление спортивного оборудования из бросового материала. Выставка творческих работ "Веселый спорт" Опытно-экспериментальная деятельность "Витаминные соки"
15.08.2022. - 19.08.2022	"Олимпийская неделя"	Беседы с детьми на темы: "Наши чемпионы", "Зимние виды спорта" и т.д. Оформление тематических уголков в группах. Спортивный досуг "Малые олимпийские игры" (старшие, подгот.гр.) Выставка детских рисунков "Олимпиада-да-да!" Спортивный досуг "Малыши-крепьши" (младший возраст) Просмотр видеороликов "Олимпиада" и т.д.
22.08.2022 - 31.08.2022	"Неделя любимых занятий"	Спортивный досуг "Чунга-Чанга" Вечер любимых мультфильмов Игровая программа "Игры-пятиминутки" Музыкальное развлечение "Прощай Лето!" Досуг "Праздник мыльных пузырей" Экспериментирование с песком, водой и ветром на прогулке "Удивительные опыты". Выставка творческих работ "Наше лето"

4. Методическая работа с педагогами

№	Мероприятия	Содержание	Ответственный
1.	Консультации	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми • Летние праздники и развлечения • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке» • «Знакомство детей с правилами дорожного движения» • «Организация экспериментальной работы на прогулке» 	ст. воспитатель ст. воспитатель инструктор по ФИЗО ст. воспитатель ст. воспитатель
2.	Деловая игра	<ul style="list-style-type: none"> • Организация летней оздоровительной работы в ДОУ. 	ст.воспитатель
3.	Инструктажи	<ul style="list-style-type: none"> • По предупреждению детского дорожного травматизма • По охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок и экскурсий • По технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников при организации прогулок, во время труда в цветнике, огороде, на участке. 	ст. воспитатель заведующий
4.	Смотр-конкурс	"Лучший спортивный выносной материал для прогулок" "Лучшая организация прогулки"	Ст.воспитатель

5. Работа с родителями

№	Направление работы	Содержание	Ответственный
1.	Информационно-рекламная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление родительских уголков • Фотовыставка «Летние каникулы» • Оформление папок-передвижек 	воспитатели, ст. воспитатель
2.	Консультации	<ul style="list-style-type: none"> • «Как организовать летний отдых детей» • «Как развивать творчество детей» • «Закаливание летом» • «Профилактика детского травматизма в летний период» • Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере необходимости). 	воспитатели
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений; • участие в конкурсе детского творчества, семейных работ • участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп. 	воспитатели
4.	Просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД» • Памятки по ЗОЖ 	воспитатели

6. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Приобретение оборудования для спортивного зала	июнь	Заведующий
2	Обеспечение медицинского кабинета медикаментами, групповых аптек - препаратами первой помощи	июнь	Завхоз Ст.медсестра
3	Ремонт игрового оборудования, разметки уголка по изучению ПДД	июнь	Завхоз Ст. воспитатель
4	Косметический ремонт помещений ДОУ, покраска оборудования на прогулочных участках	Июнь-август	Заведующий Завхоз Воспитатели
5	Замена песка в песочницах, завоз песка на спортивную площадку	Май-июнь	Заведующий Завхоз
6	Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, подготовка инвентаря для полива участков.	Июнь-август	Завхоз Ст.воспитатель

7. Контроль и руководство

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Оперативный контроль: -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. -соблюдение санитарно-эпид.режима, правил внутреннего трудового распорядка, - организация воспитательнообразовательного процесса в ЛОП	Июнь-август	Заведующий Ст.воспитатель Ст. медсестра
2	Предупредительный контроль: -анализ планов педагогов; ведение документации, -соблюдение режима дня, -выполнение натуральных норм питания детей, соблюдение питьевого режима.	Июнь-август	Заведующий Ст.воспитатель Ст. медсестра
3	Систематический контроль: -выполнение оздоровительно- закаливающих процедур, использование активных средств физ.воспитания.	Июнь-август	Заведующий Ст.воспитатель Ст. медсестра

8. Медицинская работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Профилактическая работа			
1	Организация санитарного обучения сотрудников	Июнь-август	Ст.медсестра
2	Организация прохождения медосмотров сотрудниками	Июнь	Ст.медсестра
3	Проведение профилактических медицинских осмотров детей	Июнь-август	Ст.медсестра
4	Проведение плановых врачебных осмотров и антропро-метрических измерений по группам и их оценка	Июнь-август	Врач-фтизиатр
5	Проведение назначенных профилактических лечебно - оздоровительных мероприятий	Июнь-август	Ст.медсестра
Иммунопрофилактика			
1	Планирование и анализ вакцинации	Июнь	Ст.медсестра
2	Осмотр детей перед вакцинацией	Июнь-август	Ст.медсестра
3	Проведение вакцинации	Июнь-август	Ст.медсестра
4	Контроль состояния здоровья после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	Июнь-август	Ст.медсестра
Питание			
1	Бракераж готовой продукции	Июнь-август	Ст.медсестра
2	Ведение накопительной ведомости и подсчет каллоража	Июнь-август	Ст.медсестра
Санитарно - просветительская работа			
1	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни, профилактике СПИДа, туберкулеза.	Июнь-август	Ст.медсестра
2	Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки и др.	Июнь-август	Ст.медсестра
3	Оформление уголка для родителей: - Режим вашего ребенка Профилактика расстройств и заболеваний ЖКТ - Навыки личной гигиены - Закаливание детей, подготовка к закаливанию - Осторожно, рядом с нами насекомые. - Осторожно, ядовитые растения. - Отдых детей на природе.	Июнь-август	Ст.медсестра

4	Проведение занятий с младшими воспитателями: - Маркировка посуды и уборочного инвентаря - Личная гигиена - Разведение дезинфицирующих средств - Смена постельного белья - Питание детей - Особенности детей ясельного возраста - Мытье посуды	Июнь-август	Ст.медсестра
5	Проведение занятий с воспитателями: - Профилактика гельминтов - Закаливающие процедуры в группе - Оказание доврачебной помощи	Июнь-август	Ст.медсестра
6	Проведение занятий с работниками пищеблока: - Правила мытья посуды - Маркировка инструментов и посуды - Личная гигиена персонала - Требования к продукции и пище - Инфекции и заболевания связанные с недоброкачественной пищей - Санитарные требования к состоянию кухни	Июнь-август	Ст.медсестра
7	Проведение инструктажей с сотрудниками. - Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах. - Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи.	Июнь	Ст.медсестра
Контроль			
1	Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении	Июнь-август	Ст.медсестра
2	Контроль за проведением утренних фильтров в группах	Июнь-август	Ст.медсестра
3	Контроль использования дезинфицирующих средств на пищеблоке и в группах	Июнь-август	Ст.медсестра
4	Контроль за выполнением режима дня	Июнь-август	Ст.медсестра
5	Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания	Июнь-август	Ст.медсестра
6	Контроль выполнения натуральных норм	Июнь-август	Ст.медсестра

7	Контроль организации оздоровительных мероприятий (закаливание, утренняя гимнастика, двигательная активность)	Июнь-август	Ст.медсестра
8	Осмотр работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний	Июнь-август	Ст.медсестра

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено
печатью

16 (*Шестнадцать* листов)

